



FORMAZIONE SCUOLA DELL' INFANZIA (DAI 3 AI 6 ANNI)

Perché fare musica nella seconda infanzia?

Attraverso attività adatte allo sviluppo fisico e cognitivo dei bambini e in sintonia con il loro mondo fantasioso e fantastico, la musica diventa - anche e soprattutto in questa tenera età - mezzo di comunicazione, di crescita e di espressione, nutrendo la creatività e potenziando lo sviluppo sociale ed emotivo.

Didattica e arte dunque si incontrano per contribuire allo sviluppo globale del fanciullo attraverso l'espressione musicale in tutte le sue forme: canora, strumentale, di movimento e visiva. Dopotutto “ il bambino canta prima di parlare e disegna prima di scrivere. Appena riesce a stare in piedi balla! L'arte è alla base dell'espressione umana.” (Phylicia Rashad, attrice)

La formazione:

Nel corso, esploreremo modi adeguati per fare musica con bambini in questa fascia d'età, amplieremo il nostro repertorio di materiale da portare in classe e impareremo a creare materiale originale. Esploreremo gli obiettivi del fare musica con i piccoli ed esamineremo la didattica appropriata. Apprenderemo come preparare lezioni efficaci, interessanti ed equilibrate, cosa fondamentale per permettere ai bambini di esprimersi al meglio e beneficiare pienamente delle lezioni di musica.

Poiché teoria e pratica vanno di pari passo è auspicabile che i partecipanti al corso abbiano classi di bambini mentre frequentano il corso. Ciò ci consentirà di analizzare non solo le preparazioni, ma anche l'esecuzione delle lezioni man mano che l'anno scolastico si svolge.

Si richiede la possibilità di effettuare, da parte dei partecipanti, alcune registrazioni delle lezioni in classe da poter visionare durante i momenti di formazione.

Questa formazione è adatta a chi la fa per la prima volta come anche a chi ha già frequentato in passato.

Materie di formazione:

Campi di esperienza: immagini, suoni, colori. Cosa e come portare la musica ai bambini, come preparare le lezioni, come eseguire le lezioni.

Pratica professionale (lezioni con i bambini nel corso dell'anno scolastico. Esperienze da riportare nella materia di analisi)

Analisi delle lezioni svolte con i bambini: imparare dall'esperienza propria e dei colleghi per modificare e adattare e comprendere.

Repertorio e materiali, canti, danze, strumenti, aspetti visivi da usare in classe

Calendario degli incontri

dom 12 ottobre

sab 8 novembre

dom 7 dicembre

sab 10 gennaio

dom 22 febbraio

sab 21 marzo

dom 12 aprile

date di riserva 24/25 gennaio e 18/19 aprile

Orario: 9,30-13/14-17,30 (7 ore)

Ore totali di formazione: 49 ore

Quota di partecipazione: € 500